

**ПРИНЯТО**

Управляющим советом  
Образовательного учреждения  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №75  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от «23» декабря 2024г.



**СОГЛАСОВАНО**

Администрация  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ А. В. Гульчук  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Общее собрание трудового коллектива  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №75  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от «23» декабря 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий государственного  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского  
сада №75 Невского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ О. О. Сергеева  
Приказ № 144 от «23» декабря 2024 г.



**УЧТЕНО**

Советом родителей государственного  
бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №75 Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от «23» декабря 2024г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №75 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2025 - 2029 гг.

Санкт-Петербург

**I. ПАСПОРТ программы развития  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №75  
Невского района Санкт-Петербурга на 2025 - 2029 гг.**

<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №75 Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>-<a href="#">Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года</a>          - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"          -<a href="#">Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309</a> «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;          - <a href="#">Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474</a> «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030».          - <a href="#">Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809</a> «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»          -<a href="#">Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024</a>          - <a href="#">Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ</a> «О российском движении детей и молодежи».          -<a href="#">Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642</a> «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;          -Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р</a>;          -Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р</a>;          -Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р</a> (в редакции от 24.05.2024);          -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р</a>;          -<a href="#">Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р</a> «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;          -<a href="#">Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н</a> «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог 9 педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)»;          -<a href="#">Проект «Профминимум»</a>;          -<a href="#">Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.</a>          -<a href="#">Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164</a> «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период</p>

	<p>до 2035 года»;</p> <p>-<a href="#">Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83</a> «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</p> <p>-<a href="#">Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453</a> «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</p> <p>-<a href="#">Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63</a> «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;</p> <p>-<a href="#">Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р</a> «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга».</p> <p>- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №75 Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение условий для функционирования ГБДОУ как открытого учреждения, с насыщенной современной средой, реализующего качественные образовательные услуги направленные на развитие личности каждого ребёнка, максимально удовлетворяющего запросы родительской общественности и в соответствии с заказом государства.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение условий для реализации доступных и качественных образовательных услуг для каждого ребёнка.</li> <li>2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей на основе семейных традиций и ценностей.</li> <li>3. Обеспечение условий для полноценного физического и психического развития, укрепления здоровья воспитанников.</li> <li>4. Обеспечение условий, способствующих для поддержки и самореализации одарённых и талантливых детей в разных видах детской деятельности.</li> <li>5. Создание условий, обеспечивающих успешное моделирование профессионально-ориентированной среды для формирования у дошкольников базовых представлений о профессиях, профессиональных действиях и их значимости.</li> <li>6. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>7. Использование возможностей сетевого взаимодействия для интеграции в образовательном процессе и как средство социализации воспитанников, развития патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания детей.</li> <li>8. Совершенствовать условия комфорта для коллектива через</li> </ol>

	психологическую поддержку, безопасность и эмоциональное благополучие.
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия для реализации доступных и качественных образовательных услуг для каждого ребёнка.</li> <li>2. Создание психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространения положительного опыта воспитания детей в семье.</li> <li>3. Создание условия для активного физического развития воспитанников и укрепления их здоровья. Понижение уровня заболевания воспитанников. Сформированы навыки сознательного отношения к ЗОЖ.</li> <li>4. Разработаны модели индивидуальных маршрутов для работы с одаренными детьми. Повышение уровня творческой активности воспитанников.</li> <li>5. Успешное моделирование профориентированной среды, повышение базовых профессиональных знаний, навыков и умений.</li> <li>6. Модернизация образовательного процесса на новый качественный уровень на основе: <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями,</li> <li>-развитие профессионального мышления современного педагога детского сада;</li> <li>-повысилось качество и доступность образовательных услуг.</li> </ul> </li> <li>7. Расширение числа участников социального партнерства. Реализована модель «диалогового окна» с социальными партнерами по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.</li> <li>8. Созданы условия комфорта для коллектива.</li> </ol>
Период реализации программы развития	2025-2029 г.
Этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в 3 этапа, соответствующих учебным годам в период с 2025 по 2029 год.</p> <p><u>1-ый этап – проектный (2025)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>-разработка Дорожной карты;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – деятельный (2026-2028)</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – аналитический (2029)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul> <p>В период реализации программы предусматривается использование имеющихся в детском саду управленческих структур и механизмов. Внедрение в практику работы детского сада новых педагогических и управленческих практик и моделей. Достижение целевых ориентиров развития детского сада, завершение Программы и анализ ее итогов – декабрь 2029 года.</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания.</p> <p>Финансовая поддержка со стороны организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование.</p> <p>Средства от иной приносящей доход деятельности.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития ГБДОУ осуществляет заведующий и Педагогический совет ГБДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Управляющему совету дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>2. Ежегодные публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</li> <li>4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и пр.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках программы развития</p>	<p>Творческая группа ГБДОУ детского сада №75 Невского района Санкт-Петербурга  Сергеева О.О., заведующий ГБДОУ детского сада №75;  Васильева С.Ю., заместитель заведующего;  Карпова Ю.А., старший воспитатель;  Павлова Е.М., инструктор по физической культуре.</p>

## II. Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p><b>Полное название ОУ</b> – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №75 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p><b>Краткое название ОУ</b> - ГБДОУ детский сад №75 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ)–дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.</p> <p><b>Основано</b> 13 марта 1964 года.</p> <p><b>Информация об учредителях:</b>          Комитет по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, литер А.          Администрация Невского района Санкт-Петербурга: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163</p> <p><b>Лицензия</b> на право ведения образовательной деятельности 78 № 0000864 рег. № 0845 от 11.03.2014. срок действия лицензии – бессрочный</p> <p><b>Юридический адрес</b> – 192012, г. Санкт-Петербург, 3-й Рабфаковский переулок д10 к2 лит Л.</p> <p><b>Фактический адрес</b> - 192012, г. Санкт-Петербург, 3-й Рабфаковский переулок д10 к2 лит Л.</p> <p>Телефон –8 (812) 362-45-78</p> <p><b>Электронный адрес</b> ГБДОУ (e-mail): <a href="mailto:infogdou.75@obr.gov.spb.ru">infogdou.75@obr.gov.spb.ru</a>  <a href="mailto:GDOU.75@yandex.ru">GDOU.75@yandex.ru</a></p> <p><b>Официальный сайт</b> ГБДОУ: <a href="http://www.75.dou.spb.ru">http://www.75.dou.spb.ru</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Плановая наполняемость – 198 детей.</p> <p>Списочный состав на 1 января 2025 г. – 135 детей.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 младшая группа – 1 группа – 24 воспитанника</li> <li>2 младшая группа – 1 группы– 26 воспитанников</li> <li>Средняя – 2 группы : 22 воспитанника и 21 воспитанник.</li> <li>Старшая – 1 группа – 19 воспитанников</li> <li>Подготовительная – 1 группа – 23 воспитанника</li> </ul> <p>Наличие детей с ограниченными возможностями – нет.</p>
Краткая характеристика организационных педагогических условий	<p>- <b>Управление</b> Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Управляющий совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>- действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения.</li> </ul>

	<p>- <b>Образовательная программа</b> дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №75 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Программа) разработана педагогическим коллективом детского сада в 2024 году в соответствии с ФГОС (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.10.2013 № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования") (далее - ФГОС ДО) и ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности 12-часового пребывания в течение всего времени присутствия детей в детском саду в очной форме на русском языке. Содержание Программы реализуется в различных видах детской деятельности и охватывает направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p> <p>Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметно-пространственная развивающая среда,</li> <li>- характер взаимодействия со взрослыми,</li> <li>- характер взаимодействия с другими детьми,</li> <li>- система отношения ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.</li> </ul> <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в ДОУ отсутствует, в связи с отсутствием данного контингента потребителей.</p> <p>- <b>Материально-технические условия.</b></p> <p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием.</p> <p>В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>В ДОУ имеется мультимедийное оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций, выход в Интернет, ноутбуки, музыкальные колонки и др.</p> <p><b>Имеются</b> групповые помещения, физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, прогулочные площадки и спортивная площадка.</p>
Сведения о режиме деятельности	Понедельник – пятница с 07.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Сведения о работниках	Количество всего работников: 32 человека, из них 5 человек – совместителя. Количество педагогических работников: Воспитатель – 11 чел., Старший воспитатель – 1 чел. (совместитель),



	<p>Педагог-психолог – 1 чел. (совместитель),          Инструктор по физической культуре – 1 чел. (совместитель),          Музыкальный руководитель – 1 чел. (совместитель).          Участие в конкурсах: «Мир в твоих руках» (районный): дипломант – номинация «Воспитатель», победители – номинация «Проект ГБДОУ».          Имеют образование:          Высшее – 27%, средне-специальное – 73%.          Имеют квалифицированную категорию:          Высшая – 45,5% чел., Первая – 27% чел.</p>	
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p style="text-align: center;"><b>Организации</b></p> <p>Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга          АППО СПб</p> <p>Библиотека №4</p> <p>ГБОУ школа №337          ГБОУ школа №527</p> <p>ДК «Троицкий»          ГБОУ ДО «Левобережный»          «Правобережный»          ГБОУ ДО «Старт+»          «Взлет»          Центр духовного развития</p> <p>Детская поликлиника №73</p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <p>Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.          Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности:          информационно-коммуникативной, правовой, проектировочной и др.          Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО.          Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.</p> <p>Поддержка у детей читательских интересов</p> <p>Преимущество дошкольного и школьного образования, развитие мотивации у дошкольников к обучению в школе</p> <p>Развитие творчества у воспитанников</p> <p>Развитие духовности у воспитанников и их родителей          Медицинское сопровождение деятельности ГБДОУ №75</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p><b>Проект «Ответственное родительство»</b>          Педагоги и специалисты, используя информационные ресурсы, повышают уровень осведомленности родителей о деятельности ГБДОУ.          В результате активной работы родительского клуба, работы по информированию родителей через круглые столы и семинары - практикумы увеличился воспитательный потенциал семьи, возросла педагогическая компетенция родителей.          Итогом такой плодотворной работы педагогов и родителей стало, участие семьи воспитанника подготовительной группы, в Всероссийском конкурсе Детского форсайта «Новое измерение - 2023», мы стали Лауреатами в финале.</p> <p><b>Проект «Школа качества»</b>          Целью данного проекта является:          Становление детского сада, как образовательной организации обеспечивающей <b>образование.</b>          В 2023 году ГБДОУ детский сад участвовал в НОКО и набрал 97.8 баллов, что</p>	



говорит о повышении качества образования в учреждении по сравнению с предыдущими годами.

#### **Проект «Школа здоровья»**

Педагоги ГБДОУ участвуют в районных семинарах- практикумах, по формированию здорового образа жизни семьи.

Прошли курсы повышения квалификации по теме «Степ-платформа для детей старшего дошкольного возраста».

На базе детского сада организована работа кружка дополнительного образования на бюджетной основе «Фитбол для малышей».

В ГБДОУ проходит ежегодный конкурс эстафет «Мини Олимп» с участием родителей воспитанников старшего возраста.

В ГБДОУ работает и развивается музейное пространство. Организован Мини-музей «Русская изба». В детском саду проводятся «Круглые столы» с родителями и социальными партнерами (а именно с педагогами и специалистами ГБОУ СОШ № 527) по теме «Работа в музейном пространстве», «Народные подвижные игры».

В группах старшего дошкольного возраста организована презентация «Пирамиды здорового питания».

#### **Проект «Цифровая школа»**

Создан сайт ГБДОУ. Вся документация разделов сайта учреждения приведена в соответствие с нормативной базой. Информация для родителей на сайте учреждения носит не только образовательный характер, но и социальную значимость.

50% педагогов ГБДОУ прошли курсы повышения квалификации применение ИКТ.

На информационно-коммуникационной платформе «СФЕРУМ» создано сообщество родителей, педагогов и сообщество всех участников образовательного процесса детского сада, где рассматриваются злободневные вопросы, требующие срочных решений.

#### **Проект «Школа для учителей»**

Все педагоги ГБДОУ в 2023 году прошли курсы повышения квалификации «Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ».

Педагоги ГБДОУ участвовали в «Петербургском международном образовательном форуме», где представили свой опыт работы детского сада в направлении ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста и работы в музейном пространстве ГБДОУ.

Специалисты учреждения стали Победителями, Призёрами и Лауреатами в районных культурно-образовательных конкурсах:

1. «Музейный сэнсэй: ДОУ» в номинациях «Лучшее методическое описание» и «Эффективная практика организации деятельности дошкольников в пространстве мини-музея», а так же «Музейная предметно-пространственная среда ГБДОУ».
2. «Мир в твоих руках». В номинации «Проект в ГБДОУ. Ранняя профориентация».

Для повышения имиджа дошкольного учреждения, ежегодно в апреле проводится «Неделя открытых дверей». В рамках мероприятия педагоги и специалисты проводят с детьми и родителями: открытые занятия, «Брейн - ринги», мастер-классы, круглые столы. Выпускаем ежедневные публикации в ВК о значимых мероприятиях ГБДОУ и жизни групп.

#### **Проект «Школа возможностей»**

Об участии в этом проекте, говорит повышение результативности педагогического процесс, через успехи и достижения наших воспитанников в конкурсах различных уровней:

- Победители и Лауреаты в конкурсах детского творчества «Наш любимый дядя Степа» и «Братишки и сестренки» в номинации театрализация.
- Дипломанты районного конкурса художественного творчества «Новогодняя

	<p>игрушка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Победители и Призёры Конкурсов -соревнований среди воспитанников (команд) и инструкторов по физической культуре «День бегуна», «Спортивный Петербург».</li> <li>- Дипломанты Городского конкурса художественного творчества «Фонари Петербурга» и Лауреаты городского конкурса «Разукрасим мир стихами».</li> </ul> <p><b>Проект «Школа жизни»</b></p> <p><b>В ГБДОУ реализуется проект по ранней профориентационной работе:</b> «Использование современных технологий в ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в условиях современного детского сада «В галактике профессий».</p> <p>Цель нашего проекта - Формирование ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста, через «погружение» дошкольников в реальные практические ситуации. Дошкольное учреждение – это первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. О профессиях своих родителей.</p> <p>Создана система работы с родительским сообществом: использование современных технологий с целью обогащения условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста и является концептуальным обоснованием необходимости нашего проекта по организации, развивающей предметно пространственной среды. Мы твердо уверены, что только на основе реального «погружения» в профессию, непосредственное знакомство с трудовыми действиями, через контактное общение с представителями и носителями определенных структур в системе многообразия профессий, дети начнут с интересом, наполненные эмоциями, отображать в игре, те грани профессий, которые показались им наиболее яркими и значимыми.</p> <p>В условиях интерактивной мастерской, созданной в нашем учреждении, дети обыгрывают (прорабатывают) все те знания, навыки, умения, которые получили при непосредственном общении с представителем конкретной профессии, либо на его рабочем месте. При этом интерес детей поддерживается не только богатым материалом, но и как мы уже сказали, непосредственно действиями.</p> <p>Так чем же, полезна такая система работы, созданная в нашем учреждении?</p> <p>Практико-наглядная, интерактивная, социально-коммуникативная система, даёт нам возможность, заинтересовать и развить у каждого ребенка многообразие трудовых и профессиональных навыков. Желание выполнять трудовые действия, интересных для него профессий. Взаимодействовать с другими детьми на уровне профессиональной коммуникации. Помочь погрузиться в мир профессий, выявляя творческие способности каждого воспитанника.</p> <p>Специалистами детского сада создана «Педагогическая копилка» с набором игровых методик, дидактического инструментария для успешной работы педагогов ГБДОУ по направлению раннего профориентирования дошкольников.</p> <p>Разработаны методические рекомендации, по итогам осуществления инновационной деятельности учреждения. В издании сборника методических материалов, по ознакомлению дошкольников с профессиями нового поколения, в который войдут: педагогические проекты, сценарии мероприятий, картотеки игр, игровые тренинги, игровые ситуации и т.д.</p> <p>Учреждение в лице администрации, педагогов, воспитанников и родителей воспитанников, плодотворно сотрудничает с просветительским центром «Ленинградский доброволец» и участвует в городском проекте «Искорки доброты», участвует в сборе гуманитарной помощи, в помощи пожилым людям и людям с ограниченными возможностями.</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной</p>	<p>Выполнение государственного задания на 100%;  Результаты независимой оценки – 97 б.;  Повышение родительской удовлетворенности;  Увеличение числа социальных партнеров;  Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;</p>

организации	2023год: Участие в Петербургском международном образовательном форуме «Этажи профессий», «Музей в ГБДОУ...» Отсутствие подтвержденных жалоб граждан.
-------------	---

### III. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	риски
Знания	-Введение дополнительных платных услуг, -Итоговые результаты освоения ОП ДО. воспитанниками соответствуют высокому и среднему уровню	Проблемы с родителями по реализации образовательной программы	Обеспечение контроля качества Наставничество.	Недостаточная компетентность педагогических работников по разработке образовательных программ
Воспитание	-Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей	-Увеличение количества воспитанников имеющих трудности в процессе развития и воспитания -Несогласованность требований педагогов и родителей к развитию и воспитанию детей	Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ	Завышенный уровень притязаний
Здоровье	-Отсутствие случаев травматизма - Популяризация ЗОЖ	Увеличение числа частоболеющих воспитанников	Создание условий для оздоровительной работы	Низкая вовлеченность родителей в ЗОЖ
Творчество	Стабильный и положительный опыт участия в конкурсах	Конкурсная деятельность создает дополнительную нагрузку	Материально-техническое обновление	Нежелание реализовать дополнительные образовательные программы
Профориентация	Создание мобильного пространства «Галактика профессий»	Проблема материального обеспечения.	Обновление среды	Нежелание родителей помочь в ранней профориентации
Педагог. Профессиональная команда	Развитие информационной среды	-малоактивное участие педагогов в мероприятиях районного и городского уровня -«педагогическое выгорание»	-сохранение и развитие системы повышения квалификации -развитие наставничества	Неготовность части педагогов использовать инновации в своей работе
Климат ОУ	Благоприятный психологический климат в ДОУ	«Закрытость» сотрудников		Увольнение сотрудников по семейным обстоятельствам
Образовательная среда	Разнообразие деловых и творческих связей.	Удаленность социальных партнеров.	Расширение информационных объектов	Низкая вовлеченность представителей

#### IV. Основные направления развития организации

##### Основные направления развития организации

№	Магистральные направления и ключевые условия	Название объектов	Задачи	Планируемый результат	Срок реализации	Руководитель проекта	Механизмы управления
1	Знания	Академия личностного потенциала	Организация системной работы по развитию интеллектуальных способностей одаренных детей.	Увеличение числа участников и победителей конкурсов различного уровня.	2025-2029	Старший воспитатель Карпова Юлия Александровна	Заседания ПС Анализ результатов
2	Воспитание	Семейное дело	Создание условий для формирования культуры семейных традиций	Укрепление внутрисемейных отношений, повышение творческой родительской активности	2025-2029	Заместитель заведующего Васильева Светлана Юрьевна	Административное совещание Анализ результатов

3	Здоровье	Капитал здоровья	Внедрение технологий, методик по укреплению здоровья. Популяризация ЗОЖ. Привлечение родителей к участию по укреплению здоровья.	Уменьшение количества заболевших воспитанников. Увеличение количества мероприятий.	2025-2029	Инструктор по физической культуре Павлова Елена Михайловна	Административное совещание  Освещение результатов на сайте ДОУ и в группе Контакт
4	Творчество	Дошкольная гармония	Создание условий для раскрытия творческого потенциала детей. Формирование интереса к творческой деятельности	Увеличение количества и качества участников творческих конкурсов и выставок разного уровня.	2025-2029	Старший воспитатель Карпова Юлия Александровна	Административное совещание Анализ результатов
5	Профориентация	Галактика профессий	Расширение знаний воспитанников о профессиях. Обеспечение функционирования системы ранней профориентации с привлечением родителей. Продолжение обогащения и использование мобильной мастерской	Более расширенные и глубокие знания детей о профессиях. Обогащение знания детей о профессиях их родителей, увеличение количества семей участвующих в направлении деятельности.	2025-2029	Старший воспитатель Карпова Юлия Александровна	Административное совещание  Освещение результатов на сайте ДОУ и в группе Контакт

			«Галактика профессий»				
6	Педагог. Профессиональная команда	Траектория развития: от А до Я	Создание условий для личностного и профессионального развития.	Профессиональная мотивация; Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах	2025-2029	Заместитель заведующего Васильева Светлана Юрьевна	
7	Климат ОУ	Комфорт - залог профессионального совершенствования	Совершенствование комфорта, безопасности, эмоционального благополучия в коллективе ДОУ; Психологическая поддержка сотрудников;	Сближение коллектива сотрудников. Увеличение степени эмоциональной включенности в жизнь ДОУ.	2025-2029	Заместитель заведующего Васильева Светлана Юрьевна Педагог-психолог Косарим Е.И.	
8	Образовательная среда	Диалоги традиций	Развитие сетевого партнерства по работе, направленной на духовно-нравственное и патриотическое воспитания детей.	Увеличение числа сетевых партнеров	2025-2029	Заместитель заведующего Васильева Светлана Юрьевна	Административное совещание Анализ результатов



## V. Механизмы реализации программы

№	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие количества и характеристик	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативно-правовое обеспечение	Локальные нормативно-правовые акты, соглашения, договоры.	1. Приказ о создании творческой группы. 2. Приказ о назначении ответственных за реализацию проектов 3. Список сотрудников, реализующих проекты; 4. Приказ о назначении ответственного за освещение проектов.	Не требуется	Разработка локальных актов ДОУ
2	Материально-техническое обеспечение	Сооружения для образовательного процесса	Групповые помещения – 6 . (проекторы, ноутбуки); Кабинет педагога-психолога – 1 (ноутбук, песочная доска);	Не требуется	Целевые бюджетные средства Внебюджетные средства
		Спортивные сооружения, площадки	Оборудованный спортивный зал – 1 (спортивное оборудование, ноутбук, проектор, муз. центр); Оборудованные прогулочные площадки – 7; Оборудованная спортивная площадка - 1		
		Сооружения для творческого развития	Музыкальный зал – 1 (эл. пианино, муз. центр, проектор)		
		Медицинские сооружения	Медицинский кабинет – 1; Процедурный кабинет – 1.		
		Пищеблок	Оборудован всем необходимым оборудованием для обеспечения 4-х разовым питанием воспитанников		

<b>3</b>	Кадровые ресурсы	Наличие вакансий  Стабильность кадрового состава	Вакансия педагогических работников – 2 чел.  да	Повышение квалификации в соответствии с запросами	Обновление вакансий  Индивидуальная работа с педагогами
<b>4</b>	Финансовые ресурсы	Финансирование государственного задания .	Средства на выполнение государственного задания, средства от деятельности приносящей доход (платные услуги),		Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования

#### VI. «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результатов	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименования продукта	Механизм достижения результатов		
<b>Проект «Академия личностного потенциала»</b>						
Выявление одаренных детей из числа воспитанников	Сентябрь, октябрь 2025-2029	Сентябрь, октябрь 2025-2029	Аналитическая справка	Диагностика реализации образовательной программы	Заместитель заведующего Васильева С.Ю.	Низкий уровень проведения диагностики. Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о методах диагностики.
Консультация воспитателей по работе с одаренными	Октябрь 2025-2029	Октябрь 2025-2029	Рекомендации	Проведение консультаций	Педагог-психолог Косарим Е.И.	Низкая заинтересованность педагогов.

детьми						Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми	2026-2027	2026-2027	Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение. Документы об успешном прохождении соответствующих программ	Реализация плана повышения квалификации.	Заместитель заведующего Васильева С.Ю.	Недостаточная доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам по теме выявления и сопровождения одаренных детей. Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении повышения квалификации по теме выявления и сопровождения одаренных детей.
Конструирование индивидуального маршрута развития, создание предметно-развивающей среды	Октябрь 2025-2029	Октябрь 2025-2029	Наличие индивидуального маршрута и создание предметно-развивающей среды	Контроль выполнения маршрута и создания среды 1 раз в месяц	Старший воспитатель Карпова Ю.А.	Неиспользование возможностей индивидуальных маршрутов развития. Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов,

						сопровождению, разработке и реализации индивидуальных маршрутов развития одаренных дошкольников.
Просвещение родителей на тему одаренных детей	Декабрь 2025-2029	Декабрь 2025-2029	Увеличение доли родителей, принявших участие в мероприятиях	Проведение индивидуальных консультаций	Педагог-психолог Косарим Е.И.	Отсутствие заинтересованности родителей в участии в мероприятиях, направленных по теме одаренности детей. Обеспечение информирования родителей о положительных результатах психологического просвещения родителей на тему одаренности.
Семинар «Исследовательская деятельность дошкольника»	Февраль 2026	Февраль 2026	Рекомендации	Отражение в работе	Заместитель заведующего Васильева С.Ю.	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте и семинаре.
<b>Проект «Семейное дело »</b>						
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
Проведение	Сентябрь	Сентябрь	Аналитические	Проведение	Заместитель	Отсутствие

исследований семей воспитанников для выявления: основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения, выявления «проблемных» семей	2025-2028	2025-2028	справки	анкетирования, наблюдение	заведующего Васильева С.Ю.	заинтересованности участников образовательных отношений. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Рабочее совещание по итогам исследования	Октябрь 2025-2028	Октябрь 2025-2028	Рекомендации и Нахождение интересных форм работы с семьей.	Анализ аналитических справок	Старший воспитатель Карпова Ю.А.	Отсутствие заинтересованности участников образовательных отношений. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Подключение родителей к группе ВК, Сферум.	Октябрь 2025-2028	Октябрь 2025-2028	Увеличение числа подписчиков.	Проверка сайта 1 р. в неделю	Останина М.С., воспитатель	Отсутствие заинтересованности родителей. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Тематические родительские собрания	Декабрь, апрель	Декабрь, апрель	Публикация в группе Контакт	Контроль проведения собраний	Старший воспитатель Карпова Ю.А.	Отсутствие заинтересованности участников образовательных отношений. Обеспечение

						информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Семинар о семейном воспитании, семейных традициях с педагогами	Январь 2026-2029	Январь 2026-2029	Увеличение доли родителей, принявших участие в мероприятии	Отражение в работе результатов семинара	Заместитель заведующего Васильева С.Ю.	Малая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Совместные участия в конкурсах	Ноябрь-май 2025-2029	Ноябрь-май 2025-2029	Увеличение доли родителей и воспитанников участие в мероприятия. Увеличение положительных результатов	Контроль участия 1 р.в месяц	Старший воспитатель Карпова Ю.А	Отсутствие заинтересованности участников образовательных отношений. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
<b>Проект «Капитал здоровья»</b>						
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
Рабочее совещание на тему оздоровительной работы	Февраль 2025	Февраль 2025	Исследование уровня заболевания в группах ДОУ,	Анализ посещения и заболеваемости в группах	Мед.сестра Морохина И.М.	Не правильное информирование педагогов о причинах отсутствия воспитанников. Обеспечение информированности участников

						образовательных отношений .
Круглый стол «Оздоровительная работа в ДОУ»	Май 2025	Май 2025	Подбор оздоровительных технологий	Отражение в работе результатов	Заместитель заведующего Васильева С.Ю.	Отсутствие заинтересованности педагогов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Просветительская работа с родителями и сотрудниками	В течение 2025-2029 г	В течение 2025-2029 г	Публикация рекомендаций на сайте и группе ВК	Контроль раз в квартал	Мед.сестра Морохина И.М. Воспитатель, Останина М.С.	Отсутствие заинтересованности родителей в участии в мероприятиях, направленных по укреплению здоровья воспитанников. Обеспечение информирования родителей о положительных результатах просветительской работы в сфере здоровьесбережения.
Совместные физкультурно-спортивные родителями	Раз в квартал 2025-2029	Раз в квартал 2025-2029	Увеличение доли воспитанников и родителей участие в мероприятия	Контроль раз в квартал	Инструктор по физической культуре Павлова Е.М.	Низкая заинтересованность педагогов и родителей. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в



						данном проекте.
Участие в физкультурных конкурсах	2025-2029	2025-2029	Увеличение доли воспитанников участие мероприятия Положительный результат	Контроль раз в месяц	Инструктор по физической культуре Павлова Е.М.	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Круглый стол с родителями «Питание в ДОУ»	4 квартал 2026	4 квартал 2026	Публикация группе ВК	Контроль питания	Заместитель заведующего Васильева С.Ю.	Низкая заинтересованность. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
<b>Проект «Дошкольная гармония»</b>						
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
Консультация педагогов	Сентябрь 2025-2029	Сентябрь 2025-2029	Анализ плана конкурсов, районного, городского и всероссийского уровня.	Контроль ежемесячно.	Заместитель заведующего Васильева С.Ю.	Не своевременное осведомление о конкурсах. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Поиск ресурсов и возможностей для реализации образовательных программ дополнительного	В течении 2025-2029 годов	В течении 2025-2029 годов	Увеличение доли воспитанников. Увеличение числа дополнительных общеобразовательных программ	Проведение услуг дополнительного образования	Заместитель заведующего Васильева С.Ю.	Отсутствуют помещения, необходимые для увеличения количества дополнительных общеобразовательных

образования			дополнительного образования			программ дополнительного образования. Приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства ГБДОУ для реализации образовательных программ дополнительного образования.
Создание предметно-развивающей среды	Октябрь 2025	Октябрь 2025	Обогащение ПРС	Контроль раз в месяц	Заместитель заведующего Васильева С.Ю.	Недостаточный уровень знаний обогащения среды в данном направлении. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Повышение квалификации педагогов и специалистов в области творческого развития	В течении 2025-2029 годов	В течении 2025-2029 годов	Увеличение доли педагогов , прошедших обучение. Документ об успешном обучении.	Контроль за реализацией плана повышения квалификации	Старший воспитатель Карпова Ю.А.	Загруженность педагогов, недостаточное количество бюджетных курсов. Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении повышения

						квалификации.
Мастер-классы	В течении 2025-2029 годов	В течении 2025-2029 годов	«Банк практик».	Контроль за внедрения в практику. Раз в квартал	Старший воспитатель Карпова Ю.А.	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Участие в конкурсах	В течении 2025-2029 годов	В течении 2025-2029 годов	Увеличение доли воспитанников - участников конкурсов. Положительный результат.	Контроль раз в месяц	Старший воспитатель Карпова Ю.А.	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
<b>Проект «Галактика профессий»</b>						
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
Анкетирование по профессиям родителей и их помощи ДОУ по ранней профориентации воспитанников	Январь 2025	Январь 2025	Аналитическая справка	Анкета, интервьюирование.	Старший воспитатель Карпова Ю.А.	Отсутствие заинтересованности участников образовательных отношений. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте
Совещание рабочей группы	Март 2025	Март 2025	Создание «дорожной карты»	Контроль выполнения 1 р в месяц	Старший воспитатель Карпова Ю.А.	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение

						информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
«Круглый стол» для педагогов по организации работы по ранней профессиональной ориентации дошкольников	Апрель-май 2025	Апрель-май 2025	Доработка «дорожной карты»	Контроль выполнения 1 р в месяц	Старший воспитатель Карпова Ю.А.	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Подбор и оснащение дидактическим пособием согласно выбранной профессии мобильную мастерскую	В течении 2025-2029	В течении 2025-2029	Обогащение мобильной мастерской новыми профессиями	Контроль выполнения 1 р в месяц	Воспитатель Егиазарян Н.И.	Большая трудоемкость работы. Эффективное планирование работы и распределение ответственности.
Проведение совместных мероприятий с родителями (мастер-классы о знакомстве воспитанников с профессиями родителей)	2025-2028	2025-2028	Увеличение доли воспитанников и родителей участников мероприятий Публикация в группе ВКонтакте	Пропаганда совместных мероприятий	Заместитель заведующего Васильева С.Ю.	Отсутствие заинтересованности участников образовательных отношений. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте
Мастер – классы с педагогами ДОУ «Знакомство воспитанников с	4 квартал 2025	4 квартал 2025	Систематизация и пополнение методической копилки детского	Контроль внедрения в практику 1 р в месяц	Старший воспитатель Карпова Ю.А.	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение

профессией...»			сада по ранней профессиональной ориентации детей			информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Участие в конкурсах по профориентации	2026-2029	2026-2029	Увеличение доли воспитанников - участников конкурсов. Положительный результат.	Каждый год	Старший воспитатель Карпова Ю.А.	Многоплановость и трудоемкость работы. Эффективное планирование работы и распределение ответственности. Повышение профессионального уровня педагогических работников для подготовки воспитанников к конкурсам.
Семинар с педагогами района или города	В течении 2026-2028	В течении 2026-2028	Предоставление результатов инновационной деятельности		Старший воспитатель Карпова Ю.А.	Не достаточная осведомленность участников. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Создание банка методических разработок	2029	2029	Оформление журнала «Копилка методических идей»	Контроль наполнения 1 р в месяц	Старший воспитатель Карпова Ю.А.	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в

						данном проекте.
Проект «Траектория развития : от А до Я»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Выявление потребностей педагогов в профессиональной помощи: курсов, в наставничестве.	Сентябрь каждого года	Сентябрь каждого года	Аналитическая справка	Раз в месяц	Заместитель заведующего Васильева С.Ю.	Не определенность педагогов в потребности. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Определение курсов разного уровня	Сентябрь	Сентябрь	Каталог курсов	Раз в месяц	Заместитель заведующего Васильева С.Ю.	Не удовлетворенность в сроках курсов, в формате курсов и стоимости курсов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Определение пар: наставник-наставляемый	Сентябрь	Сентябрь	Приказ о закреплении пар с утверждением плана работы	Мониторинг результативности раз в месяц	Заместитель заведующего Васильева С.Ю.	Психологическая несовместимость пар. Развитие системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения (преодоления) его

						личностных, профессиональных и социальных проблем.
Участие педагогических советов	в 2025-2029	2025-2029	Повышение активности педагогического коллектива в распространении методической информации	Контроль 1 р. в квартал	Старший воспитатель Карпова Ю.А.	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Мастер-классы	Февраль-май 2026-2029	Февраль-май 2026-2029	Распространения опыта	Контроль внедрения в практику 1 р в месяц	Старший воспитатель Карпова Ю.А.	Недостаточная готовность части педагогов транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу. Определение приоритетных направлений в работе.
Участие в конкурсном движении, акциях	Октябрь-май 2026-2029	Октябрь-май 2026-2029	Увеличение доли педагогов - участников с положительным результатом.	Контроль 1 р. в квартал	Заместитель заведующего Васильева С.Ю	Недостаточная готовность части педагогов участвовать в конкурсном движении. Определение приоритетных направлений в работе.
Участие в семинарах	Март-май 2026-2029	Март-май 2026-2029	Создание «Банка педагогических идей»	Контроль 1 р. в квартал	Старший воспитатель Карпова Ю.А.	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности



						участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
<b>Проект «Комфорт - залог профессионального совершенствования»</b>						
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
Выявление «тревожных точек» в коллективе, «Педагогическое выгорание»	Сентябрь 2025-2029	Сентябрь 2025-2029	Аналитическая справка	Диагностика	Педагог-психолог Косарим Е.И.	«Закрытость» педагогов. Психологическая несовместимость педагогов. Выстраивание системы взаимодействия.
Психологическая поддержка. Тренинги.	В течении 2025-2029	В течении 2025-2029	Рекомендации. Консультации.	Наблюдение постоянное.	Педагог-психолог Косарим Е.И.	Отрицание помощи. Обеспечение информированности участников образовательных отношений
Совместные экскурсии коллектива	Май, сентябрь 2025-2026	Май, сентябрь 2025-2026	Публикация в Контакте.	Организационно-просветительская работа.	Заместитель заведующего Васильева С.Ю	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о мероприятиях.
Командные участия в конкурсах ПО района	Ноябрь-май 2025-2029	Ноябрь-май 2025-2029	Увеличение доли педагогов участников с положительным результатом	Организационно-просветительская работа.	Старший воспитатель Карпова Ю.А.	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о конкурсах.
Реализация	2025-2029	2025-2029	Удовлетворенность	Организация	Заместитель	Риск недостаточной

психологической консультационной помощи педагогам по вопросам организации образовательного процесса			участников образовательного процесса	консультаций	заведующего, педагог-психолог	информированности педагогов о возможностях психолого-педагогического сопровождения.
<b>Проект «Диалоги традиций»</b>						
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
Формирование круга сетевых партнеров. Определение направления работы	Январь - февраль 2025	Январь - февраль 2025	Аналитическая справка.	Расширение диалоговых окон между участниками	Заведующий Сергеева О.О.	Слабая заинтересованность в партнерских отношениях. Обеспечение информированности участников образовательных отношений.
Участие в семинарах, направленные, на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей.	2026-2028	2026-2028	Увеличение доли участников партнерских взаимоотношений	Контроль	Старший воспитатель Карпова Ю.А	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Предложение о сотрудничестве	2025-2029	2025-2029	Заключенные договора	Контроль	Заместитель заведующего Васильева С.Ю.	Отказ о сотрудничестве. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о положительных сторонах

						взаимосотрудничества..
Совместные мероприятия с сетевыми партнерами по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей.	2025-2029	2025-2029	Увеличение доли педагогов участвующих в мероприятиях	Контроль 1 раз в месяц	Старший воспитатель Карпова Ю.А	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.

В документе прошнуровано и  
скреплено печатью 32и  
( тридцать два ) листа(ов)  
Заведующий ГБДОУ Детского сада №75  
Невского района Санкт-Петербурга  
Сергеева О.О.



Первый заместитель главы  
Администрации Невского района  
Санкт-Петербурга  
Н.Г. Спиридонова

